1.Identifie la classe de chaque mot dans le GN.

**\*\*\*N’oublie pas de consulter la BIBLIOTHÈQUE DE CONTENUS/GRAMMAIRE. Tu y retrouveras des capsules et des référentiels pour t’aider.**

(a) un écureuil nerveux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(b) le banc brisé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(c) une piscine froide \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Surligne le NOYAU du GN. Indique le GENRE et le NOMBRE de celui-ci.

(a) un orage électrique \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(b) cette terrifiante sorcière \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(c) mon meilleur ami Paul \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(d) des bottes neuves \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(e) les crayons taillés \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Invente DEUX phrases et encercle le NOYAU du GN.

 Une phrase peut contenir plus d’un GN.

**\*N’oublie pas de vérifier la ponctuation, l’orthographe des mots et les règles de grammaire lorsque tu écris ta phrase.**