**Le code de correction**

VioletJe repère les majuscules et les signes de ponctuation. J’ajoute des virgules si c’est nécessaire. Je m’assure que les phrases ne soient pas trop longues.

 M athieu adore les biscuits à la vanille .

 J’aime les bananes , les kiwis , les poires et les fraises.

 Cette fin de semaine , je suis allé chez ma grand-mère.

ROUGE J’indique les marques du féminin et du pluriel aux groupes du nom (adjectif, nom commun).

 Sarah porte des soulier s rouge s .

 Papa a acheté une cravate bleu e .

**Orange** J’encadre les homophones en vérifiant la règle de chacun. J’utilise mon coffre à outils.

 J’ai oublié mes souliers. Les élèves sont en retard.

Simon a oublié ses livres.

Vert Je souligne la terminaison de chaque *verbe conjugué*(ne …pas). Je cherche le sujet en demandant : « Qui est-ce qui? » Je fais l’accord.

 Les garçons jouent au soccer.

Bleu Je vérifie l’orthographe de certains mots dans le dictionnaire ou à l’Internet. J’écris **V** sous le mot pour indiquer qu’il a été vérifié.

 Cette nageuse en natation synchronisée est une athlète exceptionnelle.

 **V V**